



Das Hauptziel ist, das Miteinander, die Lernerfolge und das Klassenklima nachweislich zu verbessern, indem die Lebens- und Sozialkompetenzen der Kinder und Jugendlichen aktiver gefördert und konstruktiver gefordert werden. Deshalb sind die Ziele des Programms u. a.:

- die psychosoziale Kompetenz junger Menschen zu entwickeln und zu stärken,
- sie in ihrer Fähigkeit zu fördern, ihr Leben verantwortlich in die Hand zu nehmen,
- sie zu befähigen, eigene Entscheidungen sicher zu treffen und umzusetzen,
- sie in die Lage zu versetzen, Konflikt- und Risikosituationen erfolgreich zu begegnen und für Probleme, die gerade in der Pubertät gehäuft auftreten, positive Lösungen zu finden.

LQ „Erwachsen werden“ knüpft an viele, den Lehrkräften bereits bekannten Erfahrungen und Methoden an und verbindet sie mit Themen, die bei 10- bis 14-Jährigen im Vordergrund stehen.

Konkret handelt es sich darum, durch die Vermittlung von relevanten Inhalten sowie didaktischen und methodischen Kompetenzen die Lehrkräfte dabei zu unterstützen, Kindern und Jugendlichen:

- bei der Entwicklung ihrer Identität (z. B. Stärkung des Selbstbewusstseins, Selbstwertgefühls, Selbstbildnisses) Unterstützung zu geben (Identitätsbildung).
- bei der Wahrnehmung und Ausdrucksfähigkeit der eigenen und der fremden Emotionen empathischer beizustehen (emotionale Bildung).
- bei einem toleranten Umgang mit den eigenen und fremden lebensbiographischen Merkmalen (Geschlecht, Alter, Gesundheit oder religiöse, kulturelle und soziale Hintergründe) beratend zur Seite zu stehen (soziokulturelle Bildung).
- bei ihrer eigenen Positionierung innerhalb der Gesellschaft und Interaktionen bewusster behilflich zu sein (sozialpolitische Bildung).

Zusammengefasst: Kinder und Jugendliche werden auf die realen Anforderungen der modernen Gesellschaft effektiver vorbereitet.

Das Programm Lions-Quest „Erwachsen werden“

- bietet Lehrkräften ein dreitägiges Einführungsseminar und ein- bis zweitägige Aufbaueminare. **Das Einführungsseminar ist obligatorisch für Lehrkräfte, die Lions-Quest an den Schulen anwenden wollen** und wird geleitet von dafür speziell ausgebildeten Lions-Quest-Trainerinnen oder Lions-Quest-Trainern.
- bietet Lehrerinnen und Lehrern komplett ausgearbeitete - über eine Kopiervorlagen-CD aber auch variabel gestaltbare - fächerübergreifende Unterrichtseinheiten, die als Stundenkonzepte angelegt sind, und motiviert zum Einsatz kreativitätsfördernder Energizer.
- fördert ein von Respekt und Anerkennung geprägtes Schulklima und baut auf enge Zusammenarbeit der Erziehungspartner Elternhaus und Schule.
- wird **den Schulen vom Kultusministerium in Baden-Württemberg zur Umsetzung empfohlen** mit der Zusage, dass es im Zuge der Nachhaltigkeit den Lions-Quest anwendenden Lehrkräften auch eine Praxisbegleitung anbietet. Diese erfolgt über die Regierungspräsidien im Rahmen der Lehrerfortbildung für Schultandems an 8 Nachmittagen verteilt über zwei Schuljahre.
- ist auch **in das landesweite Präventionskonzept „stark.stärker.WIR.“ eingebunden**, das als Konsequenz aus dem Amoklauf von Winnenden und Wendlingen entwickelt wurde und den Schulen für ihre Präventionsarbeit einen Rahmen gibt.
- ist bildungsplankonform und in die Schulcurricula, Sozialcurricula, Gewaltpräventionskonzeptionen der Schulen leicht integrierbar.

Der Grundgedanke ist eine präventive Hilfe zur Selbsthilfe, die den Zugang zu den eigenen Ressourcen vermittelt. Indem dieses Lebenskapital bewusst als Wert vermittelt wird, werden die jungen Menschen nicht auf den einen oder den anderen Lebensweg festgelegt. Vielmehr soll ihnen ein Instrumentarium an die Hand gegeben werden, mit dem sie ihren individuellen Weg finden und gehen lernen.

Das Lehrerhandbuch kann nur mit einem vollständigen Besuch eines Seminars erworben werden.

Das neue Lehrerhandbuch (Auflage 4) gliedert sich in Infos für Lehrkräfte sowie ein Curriculum, das aus sechs Themenbereichen besteht:

- Teil 1: **Gute Gemeinschaft**
- Teil 2: **Gesundes Selbstvertrauen**
- Teil 3: **Vielfältige Gefühle**
- Teil 4: **Wichtige Menschen**
- Teil 5: **Klärende Kommunikation**
- Teil 6: **Kluge Entscheidungen**

- **Mehr Tipps für einen wertschätzenden Umgang mit Heterogenität (Inklusion) und Vielfalt als Ressource,**
- neue Gliederung nach Lebenskompetenzen,
- vereinfachte, noch verständlichere Sprache,
- mehr und noch konkretere Hinweise zur Umsetzung für Lehrer,
- neue Strukturierung der Lektionen durch Aktivitäten,
- mehr Wahlfreiheit und Kombinationsmöglichkeiten für Lehrer,
- mehr Energizer als Einstiegsaktivität,
- neue Aktivitäten zur Prävention von Mobbing,
- weniger Sucht, dafür mehr vielfältige persönliche Entscheidungen,
- neues lesefreundliches Layout.

Weitere Informationen zu **Lions-Quest „Erwachsen werden“** und natürlich auch zu der Programmweiterung für 15- bis 21-Jährige **Lions-Quest „Erwachsen handeln“** erhält man über die **Lions-Quest-Homepage** www.lions-quest.de und über den Kabinettsbeauftragten des Distrikts 111-SM für Lions-Quest **Malte Bauer** m.bauer.O@gmx.de